

LE ASSOCIAZIONI
In Torino si sono riunite le associazioni di lavoro e di studio per la riforma dell'istruzione secondaria. Le associazioni si sono riunite in una sala della casa di viale Po, 10, e hanno discusso le proposte di riforma presentate dal professor Martini.

Ogni numero cont. 5 in tutta Italia

Conto corr. colla Posta

LA STAMPA

GAZZETTA PIEMONTESE

Frangar, non fectar

LE INSEZIONI
Il pagamento di ricevute colla ricevuta di
HAASENSTEIN E VOGEL
TORINO, Piazza San Carlo, e via Santa Teresa 2

Ogni numero cont. 5 in tutta Italia

Conto corr. colla Posta

PER LE SCUOLE CLASSICHE secondarie.

Una delle più vitali questioni del nostro insegnamento secondario classico è senza dubbio quella che concerne i limiti dell'insegnamento stesso. La scuola secondaria classica, poco a poco, si è snaturata, e, specialmente nel liceo, ha abbracciato un territorio non suo, per guisa di diventare, in più di un luogo, una piccola Università. Non è venuto un eccesso di lavoro intellettuale, dal quale non si traggono i frutti sperati; mentre non sono visitati a tutti i limiti.

Credette il ministro Martini nel 1892 di curare il lamentato inconveniente abolendo i programmi particolari, e concedendo, entro certi limiti, agli insegnanti la libertà di fare ciascuno il proprio programma. Con questa innovazione, fondata sopra argomenti molto razionali, il ministro Martini credette di recare un immediato miglioramento nelle scuole classiche.

Certa l'innovazione, suggerita da un elevato sentimento della libertà, da una grande fiducia nel senso degli insegnanti, e soprattutto dal desiderio di rendere meno fastidioso lo studio, considerata, cioè, nei suoi motivi, non poteva essere più saggia.

Ma non sarebbe in prima volta che da principi eccellenti sono scaturiti effetti cattivi. Perciò, dopo sei anni, è lecito domandarsi: quali risultati sono derivati da questa innovazione?

Soltanto l'ispettore generale potrebbe dare una risposta sicura a questa domanda: pure non saranno inutili alcune osservazioni e considerazioni che l'esperienza e la conoscenza di più istituti mi hanno dato occasione di fare.

È prima di tutto osservo che l'innovazione del Martini è più apparente che reale, perchè mantiene i limiti degli antichi programmi, di cui, con buona pace a professori, ed invero alcuni istituti, con giusto criterio, rimpallano tuttora gli antichi programmi particolarizzati per uso dei privati.

Pure non si può negare che ai professori non sia stata concessa una preziosa libertà, la quale, saggiamente adoperata, potrebbe migliorare la nostra scuola classica.

Un Martini non concedente, e giustamente, ai professori una piena ed assoluta libertà, sciolta cioè da tutti i freni: perchè ora oltreoceano, che non sarebbero stati dei gravi abusi. Egli fece obbligo ai professori di discutere collegialmente tutti i programmi e di coordinarli fra di loro, dando a ciascuna materia quella estensione che le compete, a seconda dell'importanza che essa ha nell'insegnamento classico. Discusi e approvati dal Consiglio dei professori, i programmi devono essere mandati al provveditore e presentati al Consiglio provinciale scolastico. Sebbene non sia dello esplicitamente, è sottinteso che il provveditore, e il Consiglio scolastico potrebbero, volendo, imporre delle modificazioni nei programmi stessi. Mi consta, infatti, che un Consiglio scolastico discusse a lungo certi programmi. Ma soggungo subito che, in pratica, i Consigli scolastici non sanno neppure di avere questo diritto.

Vediamo ora a che cosa serva la discussione dei programmi fatta dal Collegio dei professori.

Nel concetto del ministro, a discutere i programmi scolastici nessun consenso potrebbe essere più competente che il Collegio dei professori. Sarebbe un paradosso asserire il contrario. «Pure anche qui la teoria non sempre si accorda col fatto. Come in tutti i consessi, nei consigli dei professori gli umori sono diversi: c'è chi ha lo scilinguagione solo, o chi è tutto come un pezzo; c'è l'entusiasta, il moderato, e c'è lo scettico; c'è il conservatore; c'è il punitivo, e c'è il liberale; c'è chi ha voglia di fare, e chi non ha voglia di fare. Abbandonata a così diversi umori, la discussione dei programmi dibattiti si può facilmente immaginare quello che diventa.

E qui bisogna aggiungere un'altra causa che, molte volte, rende infruttuosa questa discussione, ben intesa quando si fanno realmente.

Il ministro Martini ed i suoi successori hanno creduto di rendere più agevole la discussione dei programmi, stabilendo come una gerarchia delle materie d'insegnamento, e collegando, per esempio, la filosofia a la storia naturale fra le materie scientifiche. Ma, in realtà, questa gerarchia è stata di grave pregiudizio alla libertà di insegnamento, e, in pratica, ha impedito la discussione dei programmi dibattiti.

Una volta al Ministero la burocrazia spedisce, fra un grosso male, parecchi fascicoli essenzialmente tecnici come i programmi non potevano essere giustamente apprezzati da impiegati d'ordine. Si crebbe rimediare al male costituendo al Ministero un Ispettorato centrale, composto di persone tecniche. La burocrazia, propriamente detta, sarebbe i suoi piani poteri passavano nelle mani degli ispettori: ma non so se la scuola e i professori ne abbiano guadagnato. Intanto è certo che nel Ministero dell'istruzione c'è un profondo dualismo fra ministro e ispettori, e fra ispettori e professori. Il ministro ordina, ma senza che gli ispettori ne fanno un'altra. Non accettazione, a intendere bene, un corpo d'istituto, per dar ragione di certi provvedimenti, adduceva alcune circolari ministeriali ad un ispettore centrale: e s'ebbe l'ingrata sorpresa di sentirsi rispondere: Non capire che queste circolari non hanno nessun valore?

Saggiamente, che l'ispettore generale ha messo la breccia tempo con profonda radice al Ministero, da formare un Ministero nel Ministero. E così si è ordinato come una corporazione medievale d'arti e mestieri: in esso prevalgono concetti umanistici e retrivi.

dire in generale come procedo: conosco soltanto alcuni episodi, che sono però assai istruttivi. Quando fra due o più professori c'è un po' di civiltà, quando c'è qualche lavoro personale, quando c'è una profonda divergenza intorno a certe questioni di principi, allora la discussione dei programmi si fa realmente, si fa largamente, e non di rado eleganza in contesa. In un liceo il programma di filosofia mi discusse in ben undici sedute; e se ne occupò, cosa insolita, anche il Consiglio scolastico.

Il professore fu obbligato a modificare il suo programma dalla maggioranza del Consiglio: ma non giurerei che il programma così modificato fosse migliore, e neppure che nella scuola il professore non si dipartisse dalle norme approvate dal Consiglio.

Abbiamo una volta sotto gli occhi un programma d'italiano, che mi fece una bellissima impressione, sia per la forma che per il contenuto. A giudicarlo da quel programma, il professore doveva essere un proiettile insegnante ed un forbitto scrittore. Ahimè quale disillusione! Alla fine dell'anno, i giovani della terza liceale commettevano ancora dei grossolani errori di grammatica e di ortografia.

In materia di programmi scolastici e relative discussioni io sono un po' scettico, e li ragguaglierei volentieri ai programmi politici, che sono tutti belli e buoni... sulla carta. Quello che veramente conta, è l'insegnante. Un insegnante fornito di buon senso, equilibrato, sereno, elastico, buono, che ami la scuola, pieno di rispetto verso i superiori e verso gli inferiori, non ha bisogno di far programmi particolarizzati; gli è già egli stesso un programma vivente, migliore di tutti i più eccellenti programmi scritti. Come l'alfabetismo fra i professori, e fra professori e presidi è il migliore coordinamento di programmi che si possa desiderare.

In conclusione, stando la cosa come sono, e mancando le discussioni dei programmi, o non hanno alcuna efficacia reale nell'andamento della scuola.

È ora che l'innovazione dell'on. Martini potrebbe produrre dei buoni risultati quando fosse collegata con altre riforme organiche.

Per esempio, la maggiore libertà concessa ai professori dovrebbe essere bilanciata da una maggiore autorità concessa ai capi degli Istituti, l'accrescimento della loro autorità, e la loro responsabilità. Questo è un punto delicato, ma bisogna pur parlare una buona volta. Non dimentichiamo che i nostri maestri sono avvertiti e precisamente la scuola, una buona autorità lasciata ai presidi e ai direttori. Se uno guarda soltanto alla lettera del regolamento, dirà che i capi degli Istituti sono armati di autosufficienza, ma non fanno quasi poteri si riducono ad un bel niente.

Da qualche anno a questa parte alla Minerva prevale un sentimento di disfidanza verso i presidi e i direttori, che è del tutto ingiustificato. Non nego che anche in questa classe ci siano gli indegni: ma quando siamo convinti che il Ministero dovrebbe risvegliare i presidi, e di mantenere in ufficio dove assistono, non umiliarli, e sconsigliarli, come è accaduto più d'una volta. Il Ministero ha la stessa prerogativa di conservare gli insegnanti migliori dei direttori. Non è molto, che il Ministero redarguisce severamente un direttore, perchè aveva dato delle informazioni sfavorevoli sopra un insegnante. Non pare un anno al Ministero dovrebbe ricalarsi nel modo più completo.

Per rispettare la libertà del docente si è trascurata la libertà del discente. Gli scolari sono in piena balia dei professori, e non c'è autorità al preside o al direttore che valga ad impedire molte ingiustizie ed anche molti soprusi. I capi degli Istituti non hanno i mezzi efficaci per ridurre a più ragionevoli i consigli dei professori insensati o sguilivati. Alcuni professori bandiscono dalla cattedra dottrine pazzie, ed i presidi non fanno i mezzi per impedire, perchè già il Ministero, mentre ha accettato tutto nella sua mano, non crede essere scettico. E quindi se qualche preside ne informa il Ministero, va colta la sua lotta. In questa materia siamo analfati da una eccessiva allargata, tanto che oggi si potrebbe con tutta verità inventare un nota d'obbligo e dire: il superiore ha sempre torto, specialmente quando ha ragione.

Questo anzitutto, che perturba il regolare funzionamento delle scuole, ha la sua radice nel Ministero stesso.

Una volta al Ministero la burocrazia spedisce, fra un grosso male, parecchi fascicoli essenzialmente tecnici come i programmi non potevano essere giustamente apprezzati da impiegati d'ordine. Si crebbe rimediare al male costituendo al Ministero un Ispettorato centrale, composto di persone tecniche. La burocrazia, propriamente detta, sarebbe i suoi piani poteri passavano nelle mani degli ispettori: ma non so se la scuola e i professori ne abbiano guadagnato. Intanto è certo che nel Ministero dell'istruzione c'è un profondo dualismo fra ministro e ispettori, e fra ispettori e professori. Il ministro ordina, ma senza che gli ispettori ne fanno un'altra. Non accettazione, a intendere bene, un corpo d'istituto, per dar ragione di certi provvedimenti, adduceva alcune circolari ministeriali ad un ispettore centrale: e s'ebbe l'ingrata sorpresa di sentirsi rispondere: Non capire che queste circolari non hanno nessun valore?

Saggiamente, che l'ispettore generale ha messo la breccia tempo con profonda radice al Ministero, da formare un Ministero nel Ministero. E così si è ordinato come una corporazione medievale d'arti e mestieri: in esso prevalgono concetti umanistici e retrivi.

Il ministro Martini ed i suoi successori hanno creduto di rendere più agevole la discussione dei programmi, stabilendo come una gerarchia delle materie d'insegnamento, e collegando, per esempio, la filosofia a la storia naturale fra le materie scientifiche. Ma, in realtà, questa gerarchia è stata di grave pregiudizio alla libertà di insegnamento, e, in pratica, ha impedito la discussione dei programmi dibattiti.

Una volta al Ministero la burocrazia spedisce, fra un grosso male, parecchi fascicoli essenzialmente tecnici come i programmi non potevano essere giustamente apprezzati da impiegati d'ordine. Si crebbe rimediare al male costituendo al Ministero un Ispettorato centrale, composto di persone tecniche. La burocrazia, propriamente detta, sarebbe i suoi piani poteri passavano nelle mani degli ispettori: ma non so se la scuola e i professori ne abbiano guadagnato. Intanto è certo che nel Ministero dell'istruzione c'è un profondo dualismo fra ministro e ispettori, e fra ispettori e professori. Il ministro ordina, ma senza che gli ispettori ne fanno un'altra. Non accettazione, a intendere bene, un corpo d'istituto, per dar ragione di certi provvedimenti, adduceva alcune circolari ministeriali ad un ispettore centrale: e s'ebbe l'ingrata sorpresa di sentirsi rispondere: Non capire che queste circolari non hanno nessun valore?

E qui bisogna aggiungere un'altra causa che, molte volte, rende infruttuosa questa discussione, ben intesa quando si fanno realmente.

Il ministro Martini ed i suoi successori hanno creduto di rendere più agevole la discussione dei programmi, stabilendo come una gerarchia delle materie d'insegnamento, e collegando, per esempio, la filosofia a la storia naturale fra le materie scientifiche. Ma, in realtà, questa gerarchia è stata di grave pregiudizio alla libertà di insegnamento, e, in pratica, ha impedito la discussione dei programmi dibattiti.

Una volta al Ministero la burocrazia spedisce, fra un grosso male, parecchi fascicoli essenzialmente tecnici come i programmi non potevano essere giustamente apprezzati da impiegati d'ordine. Si crebbe rimediare al male costituendo al Ministero un Ispettorato centrale, composto di persone tecniche. La burocrazia, propriamente detta, sarebbe i suoi piani poteri passavano nelle mani degli ispettori: ma non so se la scuola e i professori ne abbiano guadagnato. Intanto è certo che nel Ministero dell'istruzione c'è un profondo dualismo fra ministro e ispettori, e fra ispettori e professori. Il ministro ordina, ma senza che gli ispettori ne fanno un'altra. Non accettazione, a intendere bene, un corpo d'istituto, per dar ragione di certi provvedimenti, adduceva alcune circolari ministeriali ad un ispettore centrale: e s'ebbe l'ingrata sorpresa di sentirsi rispondere: Non capire che queste circolari non hanno nessun valore?

Saggiamente, che l'ispettore generale ha messo la breccia tempo con profonda radice al Ministero, da formare un Ministero nel Ministero. E così si è ordinato come una corporazione medievale d'arti e mestieri: in esso prevalgono concetti umanistici e retrivi.

Il ministro Martini ed i suoi successori hanno creduto di rendere più agevole la discussione dei programmi, stabilendo come una gerarchia delle materie d'insegnamento, e collegando, per esempio, la filosofia a la storia naturale fra le materie scientifiche. Ma, in realtà, questa gerarchia è stata di grave pregiudizio alla libertà di insegnamento, e, in pratica, ha impedito la discussione dei programmi dibattiti.

Una volta al Ministero la burocrazia spedisce, fra un grosso male, parecchi fascicoli essenzialmente tecnici come i programmi non potevano essere giustamente apprezzati da impiegati d'ordine. Si crebbe rimediare al male costituendo al Ministero un Ispettorato centrale, composto di persone tecniche. La burocrazia, propriamente detta, sarebbe i suoi piani poteri passavano nelle mani degli ispettori: ma non so se la scuola e i professori ne abbiano guadagnato. Intanto è certo che nel Ministero dell'istruzione c'è un profondo dualismo fra ministro e ispettori, e fra ispettori e professori. Il ministro ordina, ma senza che gli ispettori ne fanno un'altra. Non accettazione, a intendere bene, un corpo d'istituto, per dar ragione di certi provvedimenti, adduceva alcune circolari ministeriali ad un ispettore centrale: e s'ebbe l'ingrata sorpresa di sentirsi rispondere: Non capire che queste circolari non hanno nessun valore?

Saggiamente, che l'ispettore generale ha messo la breccia tempo con profonda radice al Ministero, da formare un Ministero nel Ministero. E così si è ordinato come una corporazione medievale d'arti e mestieri: in esso prevalgono concetti umanistici e retrivi.

Quale stile innovazioni si può dunque sperare finché dura l'insipienza dell'ispettorato?

Carato.

Abrogazione di stati d'assedio.

Roma, 25 (Stefani). — Stasera la Gazzetta dell'Uffizio pubblica il decreto togliendo lo stato d'assedio nelle provincie di Pisa e Grosseto.

Turali e De Andreis in Cassazione.

Il ricorso respinto.

Alte Corte di Cassazione, 25, ore 17.15. Alla Corte di Cassazione è incompiuta a maggioranza la discussione del ricorso presentato dall'on. Turali e De Andreis contro la sentenza del Tribunale di guerra di Milano.

Presiede il m. m. Canonic. Alla difesa siedono gli avvocati Majno, Marzucco, Impalloni e Paroli.

Vi è pubblicazione, non destando la causa alcun interesse dopo l'esito del ricorso dei giornalisti di Milano.

Il relatore Turali legge la motivazione della sentenza, e i motivi del ricorso, fra i quali sono del tutto generali, come la mancanza del ricorso dei giornalisti di Milano.

L'avvocato Majno tratta l'assenza della questione d'incompetenza del Tribunale di guerra per giudicare i reati ascritti al Turali e al De Andreis, e non compresi nei limiti del regio commissario.

L'avv. Paroli parla dell'incompetenza del Tribunale di guerra a giudicare i reati ascritti al Turali e al De Andreis, e non compresi nei limiti del regio commissario.

L'avvocato Impalloni nota le contraddizioni di indele giuridiche che si trovano nella sentenza del Tribunale di guerra di Milano.

Egli col suo detto dimostra che il Tribunale di guerra di Milano, condannando Turali e De Andreis per complicità colpevole in un reato delitto, crea una nuova specie di reato.

Sceglie altre questioni giuridiche o termina augurando, per gli interessi della civiltà, che l'archivio più scrupoloso non passi nell'Amministrazione della giustizia.

Ultimo oratore della difesa è l'on. Marzucco, il quale legge una nota sulla necessità dello stato d'assedio, non senza necessariamente la soppressione dei Tribunali ordinari.

Ciò che Turali e De Andreis dimostra che De Andreis è stato condannato per un reato delitto della sentenza che lo condannava.

Tuttavia con una certa ingenuità si sentono i motivi di giustizia e di civiltà del Tribunale.

Infine dice parole parole il procuratore generale Durante, sostenendo che il ricorso sia respinto.

A questa punto si sospende il dibattito per poco tempo. Il presidente, riepilogando, legge la sentenza che respinge il ricorso.

La ricompensa militare per la repressione della sommossa di maggio.

Alte Corte di Cassazione, 25, ore 17.15. L'Uffizio Militare dice che quando prima si iscriveranno alla lista dei reati per la repressione della sommossa di maggio.

Il Tribunale di guerra di Milano, condannando Turali e De Andreis per complicità colpevole in un reato delitto, crea una nuova specie di reato.

Sceglie altre questioni giuridiche o termina augurando, per gli interessi della civiltà, che l'archivio più scrupoloso non passi nell'Amministrazione della giustizia.

Ultimo oratore della difesa è l'on. Marzucco, il quale legge una nota sulla necessità dello stato d'assedio, non senza necessariamente la soppressione dei Tribunali ordinari.

Ciò che Turali e De Andreis dimostra che De Andreis è stato condannato per un reato delitto della sentenza che lo condannava.

Tuttavia con una certa ingenuità si sentono i motivi di giustizia e di civiltà del Tribunale.

Infine dice parole parole il procuratore generale Durante, sostenendo che il ricorso sia respinto.

A questa punto si sospende il dibattito per poco tempo. Il presidente, riepilogando, legge la sentenza che respinge il ricorso.

La musica militare.

Roma, 25, ore 17.15. L'Uffizio Militare dice che quando prima si iscriveranno alla lista dei reati per la repressione della sommossa di maggio.

Il Tribunale di guerra di Milano, condannando Turali e De Andreis per complicità colpevole in un reato delitto, crea una nuova specie di reato.

Sceglie altre questioni giuridiche o termina augurando, per gli interessi della civiltà, che l'archivio più scrupoloso non passi nell'Amministrazione della giustizia.

Ultimo oratore della difesa è l'on. Marzucco, il quale legge una nota sulla necessità dello stato d'assedio, non senza necessariamente la soppressione dei Tribunali ordinari.

Ciò che Turali e De Andreis dimostra che De Andreis è stato condannato per un reato delitto della sentenza che lo condannava.

Tuttavia con una certa ingenuità si sentono i motivi di giustizia e di civiltà del Tribunale.

Infine dice parole parole il procuratore generale Durante, sostenendo che il ricorso sia respinto.

A questa punto si sospende il dibattito per poco tempo. Il presidente, riepilogando, legge la sentenza che respinge il ricorso.

Il prossimo Bollettino militare.

Alte Corte di Cassazione, 25, ore 17.15. L'Uffizio Militare dice che quando prima si iscriveranno alla lista dei reati per la repressione della sommossa di maggio.

Il Tribunale di guerra di Milano, condannando Turali e De Andreis per complicità colpevole in un reato delitto, crea una nuova specie di reato.

Sceglie altre questioni giuridiche o termina augurando, per gli interessi della civiltà, che l'archivio più scrupoloso non passi nell'Amministrazione della giustizia.

Ultimo oratore della difesa è l'on. Marzucco, il quale legge una nota sulla necessità dello stato d'assedio, non senza necessariamente la soppressione dei Tribunali ordinari.

Ciò che Turali e De Andreis dimostra che De Andreis è stato condannato per un reato delitto della sentenza che lo condannava.

Tuttavia con una certa ingenuità si sentono i motivi di giustizia e di civiltà del Tribunale.

Infine dice parole parole il procuratore generale Durante, sostenendo che il ricorso sia respinto.

A questa punto si sospende il dibattito per poco tempo. Il presidente, riepilogando, legge la sentenza che respinge il ricorso.

La pianificazione del Sempione.

Roma, 25, ore 17.15. L'Uffizio Militare dice che quando prima si iscriveranno alla lista dei reati per la repressione della sommossa di maggio.

Il Tribunale di guerra di Milano, condannando Turali e De Andreis per complicità colpevole in un reato delitto, crea una nuova specie di reato.

Sceglie altre questioni giuridiche o termina augurando, per gli interessi della civiltà, che l'archivio più scrupoloso non passi nell'Amministrazione della giustizia.

Ultimo oratore della difesa è l'on. Marzucco, il quale legge una nota sulla necessità dello stato d'assedio, non senza necessariamente la soppressione dei Tribunali ordinari.

Ciò che Turali e De Andreis dimostra che De Andreis è stato condannato per un reato delitto della sentenza che lo condannava.

L'on. Pescotti si costituisce.

Alte Corte di Cassazione, 25, ore 16.35. L'on. Pescotti, condannato lunedì a 10 anni di reclusione, ha scritto opponendo il proprio di opposizione dopo esserlo lo stato d'assesso per farsi giudicare dai giurati.

Intanto un avvocato, suo collega di studio, anche assistendo al processo contro i giornalisti, ha scritto opponendo il proprio di opposizione dopo esserlo lo stato d'assesso per farsi giudicare dai giurati.

Il ministro Canevaro.

Roma, 25 (Stefani). — Il ministro Canevaro, diretto al Regio Senato.

Lo tsar alle feste di Mosca.

Alte Corte di Cassazione, 25, ore 16.35. La coppia imperiale, tutta la famiglia imperiale, la Corte e il Corpo diplomatico, hanno giurato di assistere alle feste di Mosca.

La tsarina ha scritto un telegramma al re di Prussia, invitandolo a visitare la capitale russa.

Il re di Prussia ha risposto che non può accettare l'invito.

Il re di Prussia ha risposto che non può accettare l'invito.

Il re di Prussia ha risposto che non può accettare l'invito.

Il re di Prussia ha risposto che non può accettare l'invito.

Il re di Prussia ha risposto che non può accettare l'invito.

Il re di Prussia ha risposto che non può accettare l'invito.

Il re di Prussia ha risposto che non può accettare l'invito.

Il re di Prussia ha risposto che non può accettare l'invito.

Il re di Prussia ha risposto che non può accettare l'invito.

Il re di Prussia ha risposto che non può accettare l'invito.

Il re di Prussia ha risposto che non può accettare l'invito.

Il re di Prussia ha risposto che non può accettare l'invito.

Il re di Prussia ha risposto che non può accettare l'invito.

Il re di Prussia ha risposto che non può accettare l'invito.

Il re di Prussia ha risposto che non può accettare l'invito.

Il re di Prussia ha risposto che non può accettare l'invito.

Il re di Prussia ha risposto che non può accettare l'invito.

Il re di Prussia ha risposto che non può accettare l'invito.

Il re di Prussia ha risposto che non può accettare l'invito.

Il re di Prussia ha risposto che non può accettare l'invito.

Il re di Prussia ha risposto che non può accettare l'invito.

Il re di Prussia ha risposto che non può accettare l'invito.

Il re di Prussia ha risposto che non può accettare l'invito.

Il re di Prussia ha risposto che non può accettare l'invito.

Il re di Prussia ha risposto che non può accettare l'invito.

Il re di Prussia ha risposto che non può accettare l'invito.

Il re di Prussia ha risposto che non può accettare l'invito.

Il re di Prussia ha risposto che non può accettare l'invito.

Il re di Prussia ha risposto che non può accettare l'invito.

Il re di Prussia ha risposto che non può accettare l'invito.

Il re di Prussia ha risposto che non può accettare l'invito.

Il re di Prussia ha risposto che non può accettare l'invito.

Il re di Prussia ha risposto che non può accettare l'invito.

Il re di Prussia ha risposto che non può accettare l'invito.

Il re di Prussia ha risposto che non può accettare l'invito.

Il re di Prussia ha risposto che non può accettare l'invito.

Il re di Prussia ha risposto che non può accettare l'invito.

Il re di Prussia ha risposto che non può accettare l'invito.

Il re di Prussia ha risposto che non può accettare l'invito.

Il re di Prussia ha risposto che non può accettare l'invito.

Il re di Prussia ha risposto che non può accettare l'invito.

Il re di Prussia ha risposto che non può accettare l'invito.

Il re di Prussia ha risposto che non può accettare l'invito.

Il re di Prussia ha risposto che non può accettare l'invito.

In prima linea con gli ebrei, perché li sollecitò di tutti gli ebrei e l'unico ebreo per poter combattere per i propri diritti. Lo stesso, però, non ha mai accettato l'idea di un ebreo che non sia ebreo.

La protezione dei cattolici in Oriente.

Alte Corte di Cassazione, 25, ore 16.35. Il viaggio in Oriente dell'imperatore Guglielmo occupa la stampa russa, la quale generalmente lo considera dal punto di vista della questione religiosa.

La questione religiosa.

Alte Corte di Cassazione, 25, ore 16.35. Il viaggio in Oriente dell'imperatore Guglielmo occupa la stampa russa, la quale generalmente lo considera dal punto di vista della questione religiosa.

La questione religiosa.

Alte Corte di Cassazione, 25, ore 16.35. Il viaggio in Oriente dell'imperatore Guglielmo occupa la stampa russa, la quale generalmente lo considera dal punto di vista della questione religiosa.

La filosofia a Valmadonna.

[illegible][illegible]

La sera del 7 luglio u. s. una straluna di romane si più ritirò di Sura, accompagnata da due donne e da due giovani preti, piovono alla Dugana (lar, la porta che chiude la zona neutra del l'c-

La comitiva ritornava da una gita alla collina nera di strada. Alla Dugana suddetta non cre- de fermarsi, continuando la propria via, armata tutti conforzi. Il ricevitore della Dugana e le an- ti, accorti di questo imminente passaggio, ordi- no tutti dal recinto e prevarono i preti di fare- re indietro le tennine bruciate, dovendo essere di- stesi.

In quel momento subito che quella era politica vera, l'attacco non era più campio.

[illegible][illegible]

SPORT

Un viaggiatore pedestre.

di Giulio Antonio partì da Trieste il 12 luglio alle 10.00. Era deciso di viaggiare sempre a piedi senza fermate sull'uso abituale del Comunal, senza ombra alcuna, secondo le sue abitudini.

Il bizzarro esordimento, che si è fatto all'inizio
parte del primo atto. Il suo personaggio della Società
Padre, pare, almeno si vede il pol. Monacismo
la Francini. -
Buon viaggio.

41 sezione da Via di Veduggia:
I signori Innocenzo Ferrari ed Ettore Allegria, da
Meda, hanno deciso di compiere una spedizione
molto importante dal monte Leone (in. 1000) senza
alcun pericolo.

le la dall'*Albergo di l'Engin* (1750, Varso), arrivati
più in della roccia, ne cominciarono l'asconzione,
aggiungendo la breccia quella faccia roccia che si
trova dall'alpe. Da questo punto la faccia si eleva
ma a poco e quindi la salita è intensissima; il
lavoro adoperare la breccia per erigere, ma per
allargare, non era da farsi che la faccia cominciasse

Qui l'ascensione è più arida e tormentosa, essendo la montagna in tutto la disgregazione, la sabbia non offre appigli per la frangibile, oppure quindi la pesante pioggia e al noti che quest'ultima parte

— Si è fatto un in-... Comunque, ci ha
messi a fare delle orribili... non è un
ma il nostro... M... M...

— Sono senza le chiavi? Ho fatto male.... Il mio bambino, il mio bambino, per cui non posso dormire... non dormo più...
Ella si alzò e corse verso la porta.

[illegible]

...Eccellente l'andamento del bilancio di gestione del 1990, che ha consentito di realizzare un utile netto di 1.100 miliardi di lire, pari al 10 per cento del fatturato. Il bilancio di gestione del 1990 ha consentito di realizzare un utile netto di 1.100 miliardi di lire, pari al 10 per cento del fatturato. Il bilancio di gestione del 1990 ha consentito di realizzare un utile netto di 1.100 miliardi di lire, pari al 10 per cento del fatturato.

...riciclavo più che poteva il materiale di spazzini di lui. L'ombra della non accesa e vuotaggine di quel luogo notturno. Quante rimpianti in attesa mi esultò che il quale era visto, tremante.... Io sperai, lo rischiarai....

er la sera il solito convegno d..... (Continua).

Alpinismo a quattro mani

Un bel volume di pag. 250, L. 3.
Editori Roux Frassati & C, Torino

È stato pubblicato da

Catalogo illustrato

della Belle Arti

Esso costituisce un volume di 250 pagine stampato accuratamente ed arricchito di incisioni e carte forti e giussina, e riesce il più opulento ricordo dell'Esposizione nazionale di Belle Arti del 1898.

Contiene la riproduzione di **250** circa opere d'arte.

Cento Lire Tre e si può acquistare nel catalogo dell'Esposizione a dei pretissimi illustrati. Per posta basta inviare lire tre agli editori Roux Frassati & C, piazza Sallustiana, Torino.

...Mi pare non vi possa essere
nessun pericolo di si scrive
che da l'... Col primo a li
della polizia rendo per alcuni
giorni; nel caso sarebbe neces-
sario di vederlo.